

Б1.В.14 Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретические основы и технологии преподавания дисциплины «Кубановедение»

Направление подготовки/специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

История, Правовое образование

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы и технологии преподавания дисциплины «Кубановедение» является формирование системных знаний, понятий об историческом прошлом Краснодарского края, о процессе формирования и развития населяющих его народов и их неповторимой, уникальной культуре; приобретение знаний по методике преподавания предмета «Кубановедение»; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной методики преподавания предмета.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Теоретические основы и технологии преподавания дисциплины «Кубановедение» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины; ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и праву

- рассмотреть основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, связанных с историей Кубани;
- изучить основные эпохи в истории человечества и их хронологии, основные закономерности и направления развития истории человечества и народов, населявших в прошлом и населяющих сейчас Кубань;
- сформировать способность решать методические задачи по предмету используя современные технологии.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы и технологии преподавания дисциплины «Кубановедение» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1.

Для освоения дисциплины «Теоретические основы и технологии преподавания дисциплины «Кубановедение» студенты используют знания, умения, навыки, формируемые в ходе изучения дисциплины, дисциплин «Основы духовно-нравственного воспитания», а также предмета «История (история России, всеобщая история)» базовой части.

Дисциплина «Теоретические основы и технологии преподавания дисциплины «Кубановедение» является важным звеном освоения методики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции: ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и праву.

2. Основные разделы дисциплины

Примечание [AP1]:

Тема 1 Географическое положение региона. Народонаселение. Природная среда края, экология региона и места проживания. Административное устройство.

Тема 2 Кубань в эпоху средневековья и нового времени

Тема 3 Развитие Кубани в XIX в.

Тема 4 Общественно-политическое и экономическое развитие Кубани общества в XX в.

Тема 5 Современный этап развития Кубани

Тема 6 Конфессиональные отношения на Кубани

Тема 7 Средства обучения предмету

Тема 8 Методы обучения

Тема 9 Формы организации процесса преподавания

Тема 10 Подготовка учителя к уроку.

Тема 11 Проверка и оценка учебных достижений школьников

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:зачет

Аннотацию составил: кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий
Емельянов Ю.Н.